

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Профессиональные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)	
Учебный план	310501_25_1 лд. rlx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело	
Квалификация	врач-лечебник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н. доцент, зав кафедрой, Суранова Г.Ж.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав каф госпитальной терапии с курсом гематологии КГМА, Маматов С.М



;к.м.н, доцент каф Терапии2 специальности ЛД, КРСУ, Джайлобаева К.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Суранова Г.Ж.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Профессиональные болезни» — сформировать у обучающихся системные знания о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях и профилактике профессиональных заболеваний, научить распознавать вредные производственные факторы и их влияние на организм, овладеть диагностикой и дифференциальной диагностикой профессиональной патологии, принципами лечения, реабилитации и экспертизы трудоспособности, развить навыки анализа профессиональных рисков, применения санитарно-гигиенического законодательства и междисциплинарного взаимодействия, а также воспитать профессиональную ответственность за сохранение здоровья работающего населения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Патологическая анатомия	
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инфекционные болезни	
2.2.2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
2.2.3	Госпитальная хирургия	
2.2.4	Госпитальная терапия	
2.2.5	Семейная медицина	
2.2.6	Онкология, лучевая терапия	
2.2.7	Фтизиатрия	
2.2.8	Факультетская терапия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении; - Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
Уровень 2	- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека - Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
Уровень 3	- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.
Уровень 3	- Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. - Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти.
ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	-необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
Уровень 3	-показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования. - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уметь:	
Уровень 1	сбирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
Уровень 2	-назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Уровень 3	-провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.
ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
Уровень 2	- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уровень 3	- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уметь:	
Уровень 1	- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
Уровень 2	- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Уровень 3	- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
Уровень 2	- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра
Уровень 3	- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами

Знать:	
Уровень 1	- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.
Уровень 2	- Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	- основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.
Уровень 2	- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.
Уровень 3	- Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	- Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.
Уровень 3	- Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.

ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Знать:	
Уровень 1	- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.
Уровень 2	- Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	- Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь:	
Уровень 1	- Правильно определить данное заболевание.
Уровень 2	- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.
Уровень 3	- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 2	- Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	- Клинические проявления острых и хронических заболеваний.
Уровень 2	- Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях.

Уровень 3	- Общие принципы лечения. - Заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
Уровень 1	- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.
Уровень 2	- Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.
Уровень 3	- Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.
Уровень 2	- Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.
Уровень 3	- Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
Уровень 2	- Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях
Уровень 2	- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся форм профессиональных болезней
3.1.2	-Особенности диагностики профессиональных болезней
3.1.3	-Дифференциальный диагноз между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину
3.1.4	-Деонтологические нормы, этику врача в процессе курации больных
3.1.5	-Вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации профессиональных болезней.
3.1.6	-Знать принципы организации и оказания неотложной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях)
3.2	Уметь:
3.2.1	-Анализировать данные профессионального анамнеза больного для определения возможного влияния производственных факторов на состояние здоровья
3.2.2	-Уметь проводить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работающих
3.2.3	-Анализировать механизмы действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессиональной болезни
3.2.4	-Проводить целенаправленное обследование больных для выявления клинических признаков, свидетельствующих о влиянии неблагоприятных факторов производственной среды
3.2.5	-Проводить дифференциальную диагностику между предполагаемыми профессиональными и непрофессиональными болезнями, имеющими сходную клиническую картину
3.2.6	-Выявлять конкретные особенности течения данной профессиональной болезни
3.2.7	-Определять степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем

3.2.8	-Правильно рекомендовать необходимые лечебные мероприятия для больных, имеющих профессиональные болезни
3.2.9	-Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях)
3.2.10	-На основании клинической картины, степени функциональных нарушений, условий труда, профессии больного решать вопросы о его трудоспособности и трудоустройстве.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками клинического обследования, диагностики и лечения больных, имеющих профессиональные болезни., по проведению реабилитационных, профилактических мероприятий, в том числе по проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров., механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
3.3.2	-навыками анализа и использования данных санитарно-гигиенических условий на рабочем месте для обоснования связи заболевания с условиями труда больного;
3.3.3	-навыками определения степени утраты трудоспособности при профессиональных болезнях и интоксикациях,
3.3.4	подбора рациональных видов труда для профессиональных больных, трудоспособность которых ограничена;
3.3.5	-навыками заполнения акта освидетельствования ВТЭК больного с обоснованием экспертного заключения;
3.3.6	-навыками проведения целенаправленного обследования работников промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспорта и строительства для выявления у них профессиональной болезни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предмет профессиональной патологии. Пылевые болезни							
1.1	Введение в клинику профессиональных болезней и её задачи /Лек/	8	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-7	Л1.1–Л1.5			
1.2	Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенности курации и обследования больных. Медицинское обслуживание рабочих. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации /Пр/	8	4	ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-14	Л1.1–Л1.5			
1.3	Пылевые болезни лёгких. Пневмокониозы /Лек/	8	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-7	Л1.1–Л1.5			
1.4	Пневмокониозы пыли. Силикоз. Силикотуберкулёз. Сидерозы. Антракоз. Асбестоз. Пневмокониоз электросварщиков /Пр/	8	4	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1–Л1.5	2		
1.5	Пневмокониозы от аэрозолей токсико-аллергенного действия. Бериллиоз. Лёгкое фермера. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма /Пр/	8	4	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1–Л1.5	2		
1.6	Самостоятельная работа по разделу 1							
1.7	Влияние новых факторов производственной среды на состояние здоровья работающих	8	2,5	ОПК-5, ПК-5	Л1.1–Л1.5			

1.8	Современные представления о патогенезе пневмокозиозов	8	2,5	ОПК-5, ПК-5	Л1.1–Л1.5			
1.9	Организация и проведение предварительных и периодических осмотров лиц, работающих в условиях воздействия пыли	8	2,5	ПК-4, ПК-14	Л1.1–Л1.5			
1.10	Критерии этиологической диагностики пылевых бронхитов	8	2,5	ПК-4, ПК-5	Л1.1–Л1.5			
1.11	Дифференциальная диагностика асбестоза с другими заболеваниями	8	2,5	ПК-5, ПК-7	Л1.1–Л1.5			
1.12	Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации	8	2,5	ПК-5, ПК-7	Л1.1–Л1.5			
1.13	Влияние бензола и его гомологов на организм женщин и детей	8	2,2	ОПК-5, ПК-5	Л1.1–Л1.5			
1.14	Исторические аспекты изучения профессиональных болезней	8	2,0	ПК-5	Л1.1–Л1.5			
1.15	Этиопатогенез, клиника и лечение хронической ртутной интоксикации	8	3,0	ОПК-5, ПК-5, ПК-9	Л1.1–Л1.5			
	Раздел 2. Профессиональные болезни от воздействия физических факторов. Профессиональные болезни от воздействия токсикохимических факторов.							
2.1	Вибрационная болезнь /Лек/	8	2	ОПК-5 ПК-5	Л1.1–Л1.5			
2.2	Профессиональные болезни двигательного аппарата /Пр/	8	4	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1–Л1.5			
2.3	Интоксикация свинцом и его соединениями /Лек/	8	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-9	Л1.1–Л1.5			
2.4	Интоксикация свинцом и его соединениями, ртутью и её соединениями, ароматическими углеводородами /Пр/	8	4	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Л1.1–Л1.5			
2.5	Интоксикации веществами раздражающего действия. Профессиональные интоксикации пестицидами. Основные принципы диагностики и неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях /Пр/	8	4	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Л1.1–Л1.5			

Самостоятельная работа по разделу 2							
2.6							
2.7	Современные представления о патогенезе вибрационной болезни	8	3,0	ОПК-5, ПК-5	Л1.1–Л1.5		
2..8	Дифференциальная диагностика профессиональной вибрационной	8	3,0	ПК-5, ПК-7	Л1.1–Л1.5		
2.9	Интоксикации веществами раздражающего действия	8	3,0	ОПК-5, ПК-9	Л1.1–Л1.5		
2.10	Профессиональные интоксикации пестицидами	8	3,0	ОПК-5, ПК-9	Л1.1–Л1.5		
2.11	Основные принципы диагностики при острых профессиональных	8	3,0	ПК-4, ПК-5, ПК-9	Л1.1–Л1.5		
2.12	Основные принципы неотложной медицинской помощи при острых	8	3,0	ПК-9, ОПК-7	Л1.1–Л1.5		
2.13	КрГО	8		ОПК-5, ПК-5	Л1.1–Л1.5		
2.14	ЗАЧЕТ	8		ПК-5, ПК-7	Л1.1–Л1.5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Согласно РПД вопросы распределены по разделам и привязаны к компетенциям.

Предмет профессиональной патологии. Пылевые болезни

(ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14)

1. Основные виды трудовой деятельности и обязанности цехового врача. Понятие о профессиональном заболевании и производственной травме. (ПК-5, У1)
2. На основании каких документов проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры трудящихся? Краткое содержание приложений к данному документу. (ПК-4, У2; ПК-14, У2)
3. Документация, необходимая для решения вопроса о связи заболевания с выполняемой работой. Каким учреждениям дано право первичного установления диагноза профессиональных болезней? (ПК-14, У1–У2)
4. Цель предварительных и периодических медицинских осмотров. Критерии оценки их качества. (ПК-4, У1; ПК-14, У1)
5. Индивидуальные лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия при профессиональном заболевании. Коллективные санитарно-гигиенические мероприятия по результатам осмотров. (ОПК-7, У2–У3)
6. Понятие о трудоспособности и видах её нарушения. Основные задачи ВТЭК в клинике профессиональных болезней. (ПК-7, У2–У3; ПК-14, У2)
7. Льготы для лиц с профессиональными заболеваниями. Понятие о регрессном иске. (ПК-14, У2)
8. Понятие о временной утрате трудоспособности, показания к её установлению. Трудовой больничный лист, максимальный срок. (ПК-14, У1–У2)
9. Основные функции ВТЭК. Понятие о группе инвалидности и критерии для её определения. Сроки переосвидетельствования. (ПК-7, У2–У3; ПК-14, У2)
10. Мероприятия по социально-трудовой и медицинской реабилитации профессиональных больных. Рациональное трудоустройство. (ОПК-7, У3; ПК-8, У3)
11. Сферы производства, в которых работающие подвергаются воздействию пылевых факторов. Свойства пыли, определяющие фиброгенное действие. (ОПК-5, У1)
12. Факторы, определяющие скорость развития и прогрессирования силикоза. Основные теории патогенеза. Морфологическое строение силикотического узелка. (ОПК-5, У1–У2)
13. Жалобы, объективные данные и рентгенологические признаки неосложнённого силикоза. Показатели ФВД при силикозе. (ПК-5, У1–У2)
14. Осложнения силикоза, варианты течения. Классификация пневмокониозов. (ОПК-5, У2; ПК-5, У2)
15. Дифференциальная диагностика силикоза с туберкулёзом, саркоидозом, ИФЛ. (ПК-5, У2–У3)
16. Принципы лечения силикоза. Критерии определения трудоспособности больных силикозом. (ОПК-7, У1–У2; ПК-7, У2–У3)
17. Клинические отличия силикатозов, карбокониозов, металлокониозов от силикоза. Пневмокониозы от органической пыли. (ОПК-5, У2; ПК-5, У2)

17. Клинические отличия силикатозов, карбоконоиозов, металлоконоиозов от силикоза. Пневмоконоиозы от органической пыли. (ОПК-5, У2; ПК-5, У2)
18. Клинические формы профессиональных заболеваний от электросварочного аэрозоля. (ОПК-5, У1)
19. Свойства производственной пыли, вызывающие хронический пылевой бронхит. Жалобы, объективные симптомы. Инструментальная диагностика. (ПК-4, У2; ПК-5, У1–У2)
20. Критерии этиологической диагностики хронического пылевого бронхита. Принципы лечения и правила ВТЭ при хроническом пылевом бронхите. (ПК-5, У2–У3; ПК-7, У2–У3)
21. Профессиональные факторы, обуславливающие профессиональную бронхиальную астму. Клиническая картина лёгкой, средней и тяжёлой степени. Принципы диагностики и лечения. (ОПК-5, У1–У2; ПК-9, У1–У2)
22. Производства и технологические процессы при бериллиозе. Патогенез, пути поступления и выведения. Клиника острого и хронического бериллиоза. Рентгенологическая картина. (ОПК-5, У1–У2)
23. Лечебно-профилактические мероприятия при бериллиозе. Вопросы ВТЭ. (ОПК-7, У1–У3; ПК-7, У2–У3)

Раздел 2. Профессиональные болезни от воздействия физических и токсикохимических факторов

(ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

1. Производства, в которых вибрация является фактором профессиональной вредности. Основные параметры вибрации. Факторы, способствующие развитию вибрационной болезни. (ОПК-5, У1)
2. Классификация вибрационной болезни. Основные клинические синдромы при воздействии ручного механизированного инструмента. Клиника при воздействии общей вибрации. (ОПК-5, У1–У2; ПК-5, У1–У2)
3. Особенности клинических проявлений ранних стадий вибрационной болезни. Функциональные методы диагностики. (ПК-4, У2; ПК-5, У2)
4. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни. Основные методы лечения. ВТЭ и профилактика. (ПК-5, У2–У3; ОПК-7, У2–У3)
5. Условия, вызывающие профессиональные заболевания ОДА. Причины вегетативной полиневропатии. Клиника плечелопаточного периартрита, эпикондилита, болезни Декервена, миозитов, «защёлкивающегося» пальца. (ОПК-5, У1; ПК-5, У1–У2)
6. Симптомы Дауборна, Томсена, Велша, Элькина, Финкельштейна. Диагностическое значение рентгенологических исследований. ВТЭ при заболеваниях ОДА. (ПК-4, У2; ПК-5, У2–У3)
7. Производства с воздействием свинца. Пути поступления свинца. Основные патогенетические механизмы свинцовой интоксикации. (ОПК-5, У1)
8. Классификация хронической свинцовой интоксикации. Клинические синдромы. Критерии дифдиагностики. (ОПК-5, У2; ПК-5, У1–У2)
9. Методы лечения и ВТЭ при хронической свинцовой интоксикации. Роль врача в профилактике. (ОПК-7, У1–У3; ПК-8, У2–У3)
10. Пути поступления, метаболизм и пути выведения бензола. Органы и системы, поражаемые ароматическими углеводородами. Патогенез интоксикации. (ОПК-5, У1)
11. Клиника острой и хронической интоксикации бензолом. Изменения периферической крови. Неврологические синдромы. Лечение. ВТЭ. (ОПК-5, У1–У2; ПК-9, У1–У3)
12. Производства с ртутью. Пути поступления ртути. Депо ртути в организме. Пути выведения. «Носительство» ртути. (ОПК-5, У1)
13. Кардинальные симптомы микромеркуриализма (триада Куссмауля). Классификация хронической интоксикации ртутью. Поражаемые органы и системы. (ОПК-5, У1–У2; ПК-5, У1–У2)
14. Методы функциональной и лабораторной диагностики ртутной интоксикации. Методы лечения. Схема введения унитиола. Профилактика. Демеркуризация. (ОПК-7, У1–У3; ПК-9, У2–У3)
15. Токсические вещества раздражающего действия. Патогенез поражений органов дыхания. Клиника поражений хлором, сернистым газом, сероводородом, окислами азота. (ОПК-5, У1; ПК-9, У1)
16. Принципы неотложной помощи при острых токсических поражениях органов дыхания. Лечение хронических заболеваний ОД токсикохимической этиологии. ВТЭ. (ОПК-7, У2–У3; ПК-9, У2–У3)
17. Трудовые процессы с воздействием ядохимикатов. Классификация пестицидов. Пути поступления. Патогенез хронических интоксикаций. (ОПК-5, У1)
18. Клиника интоксикаций хлор- и ртутьорганическими, фосфорорганическими ядохимикатами. Дифдиагностика острой и хронической интоксикаций. (ОПК-5, У1–У2; ПК-5, У1–У2)
19. Принципы антидотной терапии интоксикаций ядохимикатами. ВТЭ. Профилактика. (ОПК-7, У2–У3; ПК-9, У2–У3)
20. Причины острых профессиональных интоксикаций. Пути проникновения производственных ядов. Классификация острых отравлений. (ОПК-5, У1; ПК-9, У1)
21. Принципы диагностики острых профессиональных отравлений. Клиника острых интоксикаций окисью углерода, ароматическими углеводородами, пестицидами. (ПК-4, У2; ПК-5, У1–У2; ПК-9, У1)
22. Специальные клинико-лабораторные методы при острых профессиональных интоксикациях. Принципы оказания неотложной помощи и лечения. (ОПК-7, У2–У3; ПК-9, У2–У3)

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ проверяются путём решения ситуационных задач.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Текущий контроль:

- устные опросы,
- тесты,
- решение клинических задач,
- курация тематических больных,
- практические задания.

2. Рубежный контроль / модульный контроль:

- письменные тесты,
- решения ситуационных задач,
- анализ истории болезни,
- кейс-стади (разбор клинических случаев).

3. Экзаменационный контроль:

- практическая часть (у постели больного/ симулятор).
 - устная часть (ответ на вопросы в билете, разбор клинической задачи, интерпретация лабораторно-инструментальных
- (Ситуационные задачи, тестовые задания, история болезни — см. приложения)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	Профессиональные болезни: учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2004. — 480 с.
Л1.2	Косарев В.В., Лотков В.С., Бабанов С.А.	Профессиональные болезни	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 176 с.
Л1.3	Бабанов С.А., Будаш Д.С., Байкова А.Г.	Профессиональные болезни: руководство для врачей	М.: МЕДпресс-информ, 2019. — 256 с.
Л1.4	Ордобаев Б.С., Шабикова Г.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Бишкек: КРСУ, 2016. — 312 с.
Л1.5	Идирисов А.Н., Исмаилов А.А.,	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Бишкек: КГМА, 2014. — 274 с.

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Измеров Н.Ф. (ред.)	Профессиональная патология: национальное руководство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 784 с.
Л2.2	Карапата П.П.	Профессиональные пылевые болезни лёгких	Киев: Здоровье, 1986. — 183 с.
Л2.3	Нагерная А.П., Донских В.А.	Профессиональные болезни и токсикология: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 544 с.
Л2.4	Приказ Минздрава России от 30.06.2021	Перечень профессиональных заболеваний	Официальный текст: https://www.rosminzdrav.ru
Л2.5	МКБ-10 (ВОЗ, 2019)	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10-й пересмотр	Женева: ВОЗ. https://icd.who.int

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение. Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием мультимедийного оборудования и периодическим представлением тематических пациентов. Использование палат, учебных комнат для работы студентов. Таблицы моделей по различным заболеваниям органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательного аппарата. Система мультимедиа и компьютер знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных ситуационных задач. К ним относятся ситуационные задачи, ролевые игры, работа в малых группах, научно-практические конференции.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет - ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Для лучшего усвоения материала и самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады и презентации.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru/)
6.3.2.2	http://meduniver.com/Medical/Book/34.html
6.3.2.3	www.jaypeebrothers.com
6.3.2.4	www.booksmed.com
6.3.2.5	The R.A.L.E. Repository: Respiratory sounds: http://www.rale.ca/Recordings.htm
6.3.2.6	David Arnall: Pulmonary Breath Sounds:
6.3.2.7	http://www.med-edu.ru/articles
6.3.2.8	http://medvuz.info/
6.3.2.9	«Электронная библиотека» КРСУ (www.lib.krsu.kg)
6.3.2.10	BlaufussMultimedia: http://www.blaufuss.org http://faculty.etsu.edu/arnall/www/public_html/heartlung/breathsounds/contents.html
6.3.2.11	www.bankknig.com
6.3.2.12	Frontiers in Bioscience, Virtual Library: Heart Sounds http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h14/sound.html
6.3.2.13	McGillUniversity:HeartSounds: http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h6/heart_tables.html
6.3.2.14	http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm
6.3.2.15	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6.3.2.16	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6.3.2.17	http://www.med-edu.ru/articles
6.3.2.18	http://medulka.ru/vnutrennie-bolezni/books-page/1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе: Городской клинической больницы №1(ЛПУ третичного уровня). Располагает 9 специализированными отделениями из них 4 терапевтических (отделения кардиологии, ревматологии, эндокринологии, экстренной терапии). Имеется 8 стандартно оборудованных аудиторий с 100 посадочными местами, общей площадью 200 кв.м. (блок парты, кушетки, учебные доски).
7.2	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). У студентов имеется доступ к информационным стендам (4 шт.) электронной библиотеке (30 учебников), базе клинического материала (ЭКГ, наборы анализов, рентгенпленок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Организация времени:

Изучение конспекта в день лекции — 10–15 мин; повторение конспекта перед следующей лекцией — 10–15 мин; изучение теоретического материала по учебнику — 1 ч. в неделю; подготовка к практическому занятию — 2 ч. Итого: 3 ч. 30 мин. в неделю.

Последовательность действий для качественного усвоения материала:

- после лекции просмотреть и обдумать конспект (10–15 минут);
- перед следующей лекцией повторить предыдущую и предположить тему новой (10–15 минут);
- еженедельно выделить 1 час для работы с литературой;
- при подготовке к практическим занятиям изучить ключевые понятия;
- при решении задач определить требования, выбрать теоретический материал и составить план выполнения.

Отработка пропущенных занятий:

- пропущенная лекция отрабатывается устным опросом или рефератом в течение месяца;
- практические занятия отрабатываются обязательно в течение 10 дней по расписанию кафедры;
- при уважительной причине — отработка по тематическому материалу без учёта часов;
- в отдельных случаях (конференции, соревнования) студенты могут быть освобождены от части отработок.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедийная презентация выполняется в MS PowerPoint. Количество слайдов — не более 30. Шрифт — Arial или аналогичный. Регламент: доклад — 10 мин., дискуссия — 5 мин. Приветствуется использование рисунков, графиков, таблиц. Тема выбирается по согласованию с преподавателем.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Тема выбирается по согласованию с преподавателем. Оформление на листах А4: титульный лист, оглавление, главы и подглавы, заключение, список литературы (не менее 5 источников). Все цитаты оформляются в кавычках со ссылкой на источник. Отсутствие ссылок считается плагиатом.